

CIENTÍFICAS Y CULTURALES

1. Notas médicas

Dr. NOLASCO ALFREDO ROMÁN ACUÑA, FUE INCORPORADO A LA ACADEMIA PERUANA DE CIRUGÍA

En una nutrida concurrencia de más de 80 personas, el Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña, fue incorporado a la Academia Peruana de Cirugía, juntamente que otros 2 médicos. El acto se llevó a cabo el día miércoles 11 de febrero del 2015, en el local del Colegio Médico del Perú, siendo las 7.30 de la noche. El discurso de presentación lo realizó el Dr. José de Vinatea de Cárdenas.

El Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña, nació el 1° de setiembre de 1944, en la ciudad de Chalhuanca, provincia de Aymaraes, Región Apurímac. Sus estudios de primaria y secundaria, los cursó en su tierra natal. Luego, el año de 1965, ingresó y estudió Medicina en la Universidad Nacional San Luís Gonzaga de Ica. Y, entre los años de 1972-75, se especializó en Anestesiología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de la ciudad de Lima.

Su “pasión y vivencia” por la anestesiología surge al finalizar su internado, cuando realizaba una anestesia exitosa en ciudad de Palpa(Ica), durante una cesárea en una gestante en emergencia



ACADEMIA PERUANA DE CIRUGIA

Miraflores, 3 de Febrero de 2015

Señor Académico :

Por encargo del Señor Presidente A.N. Dr. José De Vinatea De Cárdenas, tengo el agrado de invitar a usted a la Sesión Ordinaria, que se realizará el día Miércoles 11 de Febrero de 2015, a las 7:30 p.m. en el Auditorio "Pedro Weiss" del Colegio Médico del Perú, Malecón Armendáriz N° 791 Miraflores.

Agradeceremos su gentil asistencia.

A.N. Dra. Azucena Dávila Málaga
Secretario General

ORDEN DEL DÍA :

INCORPORACIÓN DE ACADÉMICOS ASOCIADOS

DR. SERGIO MATTA MENDOZA

Tema: "ARTROPLASTIA DE CADERA EN EL HNERM - ESSALUD"

Discurso de Recepción: A.N. DR. JOSÉ FERNANDEZ CAYCHO

DR. JUAN JOSÉ NUÑEZ JU

Tema: "MANEJO QUIRÚRGICO, SOBREVIDA Y RECURRENCIA DEL
ADENOCARCINOMA DE LA UNION ESOFAGOGASTRICA EN EL INEN
AÑO 1998 - 2008"

Discurso de Recepción: A.N. DR. EDUARDO PAYET MEZA

DR. NOLASCO ROMAN ACUÑA

Tema: "CAMBIOS HEMODINÁMICOS Y MOVIMIENTO DE LÍQUIDOS
INFILTRADOS. FARMACINESIA Y FARMACODINAMIA DE LA
LIDOCAINA Y LA ADRENALINA EN LA MEGALIPOSUCCIÓN"

Discurso de Recepción: A.N. DR. JOSÉ DE VINATEA DE CÁRDENAS

Coctel

Académicos con medalla

Email: acadperudecirugia@hotmail.com



Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña, en la ceremonia de incorporación a la Academia Peruana de Cirugía

Al estar laborando en el Hospital Guillermo Almenara, se presentó a un concurso para el Primer Residentado Médico en la especialidad de Anestesiología de la Universidad Mayor de San Marcos, ocupando en dicho concurso el primer puesto, a pesar de que para esa oportunidad todavía no había obtenido su título de médico.

Académicamente, durante su residentado, los doctores Carlos Flavio Hernández de El Haz y Roberto Hugo Chang Hun, imprimieron un sello profundo en la formación profesional del Dr. Román. En 1976, ingresó como docente en la Universidad Mayor de San Marcos



Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña en una reunión familiar

Sus estudios de especialización profesional, los hizo en: Anestesia cardiovascular en Saint Lukes Hospital de Houston, Texas en 1982; a su retorno al país, coadyuvó con sus aportes a un cambio en nuestra anestesia en el Perú. Luego, la anestesia intravenosa en el Royal Collage of Anaesthetists de Oxford en 2002 y anestesia ambulatoria en Brigham and Women's Hospital-Harvard Medical School en el 2002.

Dentro de la Ciencia Médica, el Dr. Román, es conocido como el autor del capítulo de: Ventiloterapia del libro Cirugía III: Técnica operatoria y anestesiología.

En el desempeño de sus labores profesionales en el Hospital Almenara, así como Docente ad honorem de la Unidad de Post Grado, en la Especialidad de Anestesiología de la Universidad Mayor de San Marcos(UNMSM) y sus investigaciones científicas en el campo de la Cirugía, los hizo con 'coraje y perseverancia, con bastante dedicación y vocación de servicio dando muestras de mucha humildad'; los cuales quedaron impregnados en el recuerdo de sus alumnos, colegas y pacientes que tuvieron la oportunidad de conocerlo. Por ello, con justicia obtuvo importantes reconocimientos; entre los que destacan: el Premio Nacional de Medicina Hipólito Unánue en el año de 1982 y una condecoración al mérito del Hospital Nacional Guillermo Almenara.

Finalmente, el Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña, fue incorporado a la Academia Peruana de Cirugía, con la exposición de un trabajo de investigación sobre las incidencias de la lidocaína y la adrenalina en los casos de la mega liposucción. Su incorporación a esta prestigiosa Academia científica, ha concitado orgullo y regocijo entre todos los chalhuanquinos y apurimeños en general. Es un verdadero paradigma que encarna valores, dignos de ser imitados por la juventud estudiosa

Últimamente al Dr. Nolasco Alfredo Román Acuña, lo encontramos en una conferencia, exponiendo sobre la "Evolución de la Anestesiología en el Perú en los últimos 40 años", dentro del marco del XXXIII Congreso Latinoamericano de Anestesiología (CLASA)-2015, llevado a cabo del 21 al 24 de setiembre último en la ciudad de Lima.

¡FELICITACIONES DOCTOR!



- | | |
|-------|---|
| 11:15 | Evolución de la anestesiología en el Perú en los últimos 40 años
<i>Nolasco Román (Perú)</i> |
| 16:15 | Simulación en medicina y el futuro de la educación en anestesiología
<i>Gustavo Reyes (Colombia)</i> |
| 17:00 | El neuroanestesiólogo ocasional – siete preguntas que hacerse para tener éxito en neuroanestesia
<i>Adrian Gelb (Estados Unidos)</i> |



**Dr. Alfredo Román Acuña en la conferencia del
XXXIII Congreso Latinoamericano de Anestesiología
21 al 24 Set. 2015, Lima (1).**



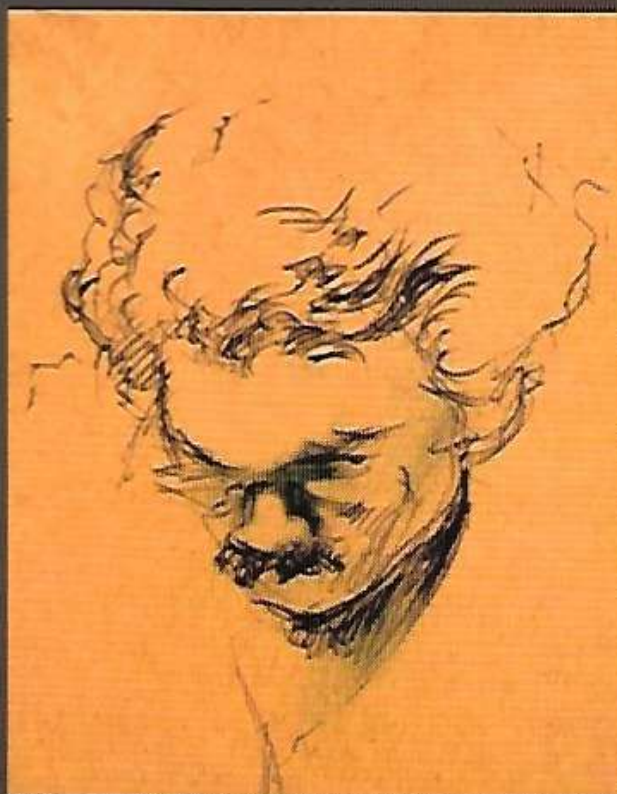
**Drs. Eduardo y Tania Román Loayza (hijos), junto al Dr. Alfredo Nolasco Román Acuña en
XXXIII Congreso Latinoamericano de Anestesiología - WESTIN hotel - Lima**

2. Presentación de la Obra Literaria

Revelación en la Senda del Manzanar

Homenaje a Juan Ramírez Ruiz

Fredy Amílcar Roncalla
Editor



HAWANSVYO

Bajo el título de *Revelación en la senda del Manzanar* (Pakarina / Hawansuyo Editores, 2014) se acaba de publicar en Lima un libro que reúne ensayos, críticas y testimonios sobre la obra literaria y el legado existencial del poeta peruano Juan Ramírez Ruiz (Chiclayo, 1946 – Virú, 2007), quien fuera cofundador en la década del setenta del Movimiento Hora Zero.

Con tal motivo el día viernes 27 de marzo del 2015, siendo las 6.30 de la tarde, en el Instituto Raúl Porras Barrenechea (Colina 398, Miraflores), hizo la presentación del libro, el editor apurimeño y chalhuanquino Fredy Amílcar Roncalla.

Los comentaristas de esta obra fueron los escritores: Jorge Adrián Terán Morveli, Carolina Ortiz Fernández y Jesús Omar Aramayo Cordero; quienes destacaron la **“grandeza del hatun varayoc de la poesía peruana en la segunda mitad del siglo veinte”**, tal como lo denomina Roncalla a este importante hombre del verso. De esta manera, en la revaloración se puso de manifiesto la vigencia de la obra del poeta Juan Ramírez Ruíz; quien permanecerá en la eternidad del tiempo, tal como señala Hawansuyo: “hanaq pachapi allinlla kachun”

Según la nota de prensa hecha por el poeta y periodista Nivardo Córdova, el libro, editado por Fredy Amílcar Roncalla, intenta brindar al público un panorama amplio y una apreciación de la magnitud de la obra literaria de Ramírez Ruiz, para lo cual ha contado con la participación de escritores, poetas, amigos del vate, críticos literarios e historiadores. Ante la vastedad y complejidad de la obra de Juan Ramírez Ruíz, este es un paso importante en su comprensión y valoración.

El pasado 14 de diciembre del 2015 vía Nivardo Córdova y Marcelino Aparicio llega la noticia sobre “Revelación en la Senda del Manzanar: homenaje a Juan Ramírez Ruiz” aparecida en el diario oficial El Peruano con el título “Versos Norteños”; destacando que: “La poesía de Ramírez Ruíz es una de las más ambiciosas que se hayan escrito en América Latina”. Por lo que en reconocimiento a esta publicación Fredy Amílcar Roncalla, manifiesta: “Agradezco la atención del diario el Peruano, que rompe un poco la indiferencia y mezquindad de la gran prensa capitalina respecto a ese esfuerzo, que es una mirada parcial de la obra poética de Juan...” . Mientras, Córdova se declara un admirador eterno de la poesía del vate norteño. “Sus versos tienen la fuerza telúrica que hoy en día no encontramos en los poetas. Era de otra dimensión y nunca se creyó una estrella”, señaló, al destacar la sencillez y humildad de Ramírez.

El libro, a lo largo de sus 247 páginas, están divididas en 2 partes: Parte Uno y Parte Dos. Empieza con un ensayo introductorio: “Del júbilo al Hanan: la mitopoética de Juan Ramírez Ruiz”, escrito por el poeta y ensayista Fredy Amílcar Roncalla.

PARTE UNO, del libro lleva por título “Tres libros fundamentales” y contiene dieciséis textos: “La amistad como desborde pasional en un poema de Juan Ramírez Ruiz, por Santiago López Maguiña; “Un acercamiento a Las armas molidas de Juan Ramírez Ruiz”, por Marithelma Costa; “Un par de vueltas por la realidad. La revelación de la provincia en Lima”, por Juan Zevallos Aguilar; “Este viento cargado con sonidos de vidrios verdes o la poesía cargada de sentido de JRR”, por Carmen Ollé; “El júbilo”: ¿Un poema acontecimental ?, por Santiago López Maguiña.

Asimismo, “Vida Perpetua: Huellas de una lectura”, por Claudia Salazar; “Una conversación repentista con JRR”, por Reynaldo Jiménez; “Las armas molidas”, por Tulio Mora; “Las amadas armas de Juan”, por Julio León; “Vigilia y sueño de un utopista”, por Juan Carlos Lázaro; “El eterno placer de la palabra ante la complejidad de la escritura”, por Walter Ventosilla.

Le siguen los ensayos “La Universidad de San Marcos, la Revolución y la “involución” ideológica del Movimiento Hora Zero. A veinticinco años de “Palabras urgentes (2)” de Juan Ramírez Ruiz”, por Paolo de Lima; “Juan Ramírez Ruiz: haciendo realidad la utopía, por Patricia del Valle; “El canto de la guerra y de la paz...”, por Róger Santiváñez; “La utopía del lenguaje en la poética de Juan Ramírez Ruiz”, por Armando Arteaga; “Hanan: Nacion de Armas Molidas”, por Luis Fernando Chueca.

PARTE DOS, del libro se denomina: “Homenajes y semblanzas”, donde se incluyen poemas y testimonios. Aquí figuran la serie de poemas “JRR”, por Victoria Guerrero; “ParaPoemas contruidos con palabras de Juan Ramírez Ruiz”, Cecilia Vicuña; “Mis recuerdos de Juan, por Julio León; “Juan Ramírez Ruiz ¡presente!”, por Mabel Sarco; “Memoria alrededor de un poema & una carta”, por Róger Santiváñez.

Asimismo “Juan Ramírez Ruiz”, por Rosina Valcárcel; “El grado zero de la escritura”, por Alberto Colán; “Esa música, esa abundancia, ese relumbre... Unas palabras jubilosas por Juan Ramírez Ruiz”, por Bernardo Rafael Álvarez; “Elegía a la muerte del poeta Juan Ramírez Ruiz”, por Juan Carlos Lázaro; “Juan Ramírez Ruiz: una

sola vida, muchas muertes”, por Manuel Vereau; “Claveles rojos para Juan Ramírez Ruiz”, por Rodolfo Ybarra; “Muerte al anochecer”, por Enrique Sánchez Hernani.

Además “Mi último encuentro con el poeta Juan Ramírez Ruiz”, por Nivardo Córdova Salinas; “2004 La última vez”, por José Diez; “Radiquen para siempre en mi canción”, por Róger Santiváñez y “La opción”, por Nelson Castañeda

VERSOS NORTEÑOS

La obra del poeta Juan Ramírez Ruíz cobra vigencia con el paso del tiempo. El vate falleció trágicamente en una carretera de la Región La Libertad



DATO

Los restos de Ramírez fueron ubicados meses después de su muerte por peritos de la Policía Nacional. El cuerpo se entregó a sus familiares.

¿Un poema acontecimiento?

Por Santiago López Maguiña

Tragedia en el norte

El poeta murió atropellado en 2007 en La Libertad y fue sepultado como NN.

El periodista Nivardo Córdova fue uno de los últimos que lo vio con vida y hospedó en su casa trujillana meses antes que pereciera.

Córdova resume así su encuentro circunstancial con Ramírez Ruíz: “Eran las cuatro de la tarde de un día de mayo de 2007 cuando lo vi en el cruce de las

avenidas América del Sur y Gonzales Prada, en Trujillo. Estaba parado en una esquina, mirando el infinito. Por respeto a su memoria, me reservo la posibilidad de describir su apariencia física, pero para una mayor comprensión debo decir que el poeta parecía estar en un estado de indigencia”, comentó el hombre de prensa

3. Colegios de Alto Rendimiento (COAR) en el Perú

Cinco datos claves sobre los colegios de alto rendimiento (2).



Como lo anunció El Comercio en mayo del 2015, el Ministerio de Educación pondrá en marcha en marzo del próximo año hasta 14 Colegios de Alto Rendimiento (COAR), que albergarán a los mejores estudiantes de los colegios públicos del país. En ese sentido, se han hecho públicos los requisitos para que los escolares que hayan culminado el segundo grado de educación secundaria puedan postular.

1.- ¿Qué son los COAR?

Son escuelas creadas para la atención de estudiantes de 3ro. 4to y 5to de educación secundaria. Nacen tras el éxito del Colegio Mayor Presidente de la República, ubicado en Huampaní.



2.- ¿Dónde estarán ubicados los 15 Colegios de Alto Rendimiento (COAR)?

En marzo del 2015, las regiones que tendrán un COAR serán: Piura, Lambayeque, La Libertad, Amazonas, San Martín (Paquete norte). Pasco, Huancavelica, Cusco, Ayacucho (Paquete centro) y Arequipa, Puno, Moquegua y Tacna (Paquete sur), además de Lima. Para su implementación se calcula una inversión de S/.520 millones.

COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO

#ColegiosDeAltoRendimiento

Lista de Colegios para el 2015

- Amazonas
- Arequipa
- Ayacucho
- Cusco
- Huancavelica
- Junín
- La Libertad
- Lima
- Moquegua
- Pasco
- Piura
- Puno
- San Martín
- Tacna

PERÚ Ministerio de Educación

PERÚ PROGRESO PARA TODOS

3.- ¿Cuántas vacantes se abrirán para el período 2015?

En los 15 COAR se dispondrán un total de 1.600 vacantes. En el caso de Lima habrá 180 becas y en el resto de los colegios 60 para escolares de cada región.

Sin embargo, también se pondrá 580 para los adolescentes que vivan en las regiones donde no se implementarán COAR

c. Distribución de vacantes para el Proceso de Admisión 2015			
Regiones	Vacantes asignadas a ingresantes para la región donde opere un COAR	Vacantes asignadas para movilización de ingresantes a otros COAR	Total de vacantes por región
Amazonas	60	19	79
Ancash	-	38	38
Apurímac	-	22	22
Arequipa	60	21	81
Ayacucho	60	31	91
Cajamarca	-	55	55
Cusco	60	34	94
Huancavelica	60	25	85
Huánuco	-	31	31
Ica	-	10	10
Junín	60	34	94
La Libertad	60	39	99
Lambayeque	-	16	16
Lima	180	69	249
Loreto	-	35	35
Madre de Dios	-	9	9
Moquegua	60	5	65
Pasco	60	13	73
Piura	60	40	100
Puno	60	34	94
San Martín	60	26	86
Tacna	60	6	66
Tumbes	-	10	10
Ucayali	-	18	18
Total	960	640	1600

4.- ¿Qué requisitos deben cumplir los escolares interesados?

Según el Ministerio de Educación (MINEDU), los postulantes deben ser adolescentes peruanos que hayan cursado el primero y segundo grado de educación secundaria en un colegio público.

Asimismo, deben haber ocupado uno de los tres primeros puestos en sus colegios y tener un promedio anual de notas igual o mayor a 15.

#ColegiosDeAltoRendimiento

Si cumples con los siguientes requisitos puedes postular a un COAR:

COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO

- Tener nacionalidad o residencia peruana.
- Haber concluido el primer y segundo grado de Secundaria en una Institución Educativa Pública de Educación Básica Regular.
- Haber ocupado alguno de los tres primeros puestos en el segundo grado de secundaria en 2014 u obtenido uno de los cinco primeros lugares en los concursos convocados por el Ministerio de Educación entre los años 2013 y 2014.
- Tener una calificación promedio anual mayor o igual a 15.00 al concluir el segundo grado de Educación Secundaria.
- Tener máximo 15 años cumplidos hasta el 31 de marzo del 2015.
- Contar con autorización escrita de los padres de familia, tutor legal o apoderado para postular al COAR.

Inscripciones: Del 19 de diciembre 2014 al 14 de enero de 2015

 **PERÚ** Ministerio de Educación  **PERÚ** PROGRESO PARA TODOS

5.- ¿Cuál es el cronograma de la convocatoria?

El 19 de diciembre de este año empiezan las inscripciones y culminan el 14 de enero del 2015. En el siguiente cuadro se detallan las fechas para las distintas pruebas que realizarán los postulantes.



Octubre 2014	22	Convocatoria
Diciembre 2014	19	Inicio de Inscripción de estudiantes
Enero 2015	14	Fin de inscripción de estudiantes
	23	Publicación de postulantes aptos
	31	Evaluación escrita. Primera (prueba de ubicación de competencias y evaluación de habilidades socioemocionales)
Febrero 2015	05	Publicación de resultados de la primera fase
	09 al 14	Evaluación de segunda fase (incluye jornada vivencial, producción de textos escritos y entrevista personal)
	17	Publicación de resultados finales
	18	Proceso de entrega de documentos y traslado de matrícula
Marzo 2015	02	Inicio de clases del 3er grado de Educación Secundaria



Alumnos de los 14 Colegios de Alto Rendimiento estudiarán 60 horas y 6 días a la semana

Según la Edición Impresa del diario La república hecha en Lima, el día Sábado, 31 de enero de 2015.

Más de 6 mil escolares que pasan al tercero de secundaria rinden hoy la primera evaluación para ingresar a los 14 **Colegios de Alto Rendimiento (COAR)**, instituciones públicas -distribuidas en igual número de regiones- que tienen como base al Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú, ubicado en Chaclacayo.

En todo el país cerca de 24 mil estudiantes ocuparon los tres primeros puestos en el segundo grado de secundaria. El 6 % de esta población; es decir, 1.600 jóvenes, podrán incorporarse a estos colegios.

Dichas instituciones que incluyen el residentado, funcionarán en Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica; así como Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín y Tacna. En Lima, el Colegio Mayor se incorporará a este servicio.

A partir del lunes 9 de marzo, estos escolares recibirán 50 horas pedagógicas de clases a la semana. A ello se le añaden otras 10 que serán destinadas a asesorías académicas y talleres. "La idea es que comiencen a las 8:00 a.m. y terminen a las 5:00 p.m. Los sábado estudiarán hasta el mediodía y los domingos serán libres, previa autorización de los padres", sostiene la coordinadora nacional de los COAR, Marilú Mártens.

Esa segunda semana de marzo también comenzarán a funcionar el resto de instituciones públicas, las cuales -según el Plan de Estudios de Educación Básica Regular de Secundaria- en el tercero de media reciben 35 horas semanales. Por su parte, los 1.000 colegios de secundaria donde se aplicará la Jornada Escolar Completa (JEC) tienen 45.

Para el consultor internacional en educación, José Rivero, la propuesta de los COAR es discutible. "No estamos siendo inclusivos al generar este tipo de colegios donde se reúne y se les da facilidades a los supuestamente mejores. Si bien el propósito es loable al tratar de reunir a los alumnos destacados, esto deviene en una situación desigual sobre un universo. El tema básico es qué hacer para que el resto de estudiantes aprendan mejor, no solo reunir a los mejores", afirma el especialista.

Sobre este tema, Márstens asegura que este modelo tiene sus propios lineamientos. "Atendemos alumnos con este perfil, pero el sector también tiene otras propuestas como la JEC, los incentivos, evaluación para docentes, etc...", indica.

10 HORAS DE INGLÉS

Las aulas de los COAR tendrán 25 alumnos y no 35 como ocurría hasta 2014 en el Colegio Mayor. En estos centros los alumnos llevarán, a la semana, 6 horas de Comunicación, 7 de Matemática, 8 de Ciencias Experimentales y 10 de Inglés.

También tendrán cursos como Formación Ciudadana y Sociales (5), Educación Física (4), Religión y Valores (3), Danza, Música y Artes Plásticas (3), Tutoría, Habilidades Emocionales (2) y Tecnología (2). "Si se necesita asesoría, los estudiantes recibirán dos horas más de apoyo", indica Márstens.

A esto se añaden talleres electivos por la tarde, los cuales incluyen quechua, periodismo, teatro, robótica, debate e imagen, gestión empresarial, danza, entre otros.

Cuando los estudiantes inicien el cuarto grado de secundaria comenzarán su inserción al programa Diploma de Bachillerato Internacional.

Caso distinto es el de los 1.000 centros donde se ampliará la jornada escolar (hasta las 3:30 p.m.). Allí los jóvenes estudiarán 5 horas pedagógicas de inglés a la semana, 5 de Comunicación y 6 de Matemática.

En otras escuelas estatales, el horario para el tercero de media considera solo 4 horas de Matemática y Comunicación, así como 2 de Inglés.

600 PROFESIONALES

Desde noviembre pasado, los 14 COAR ya cuentan con directores, quienes laboran bajo la modalidad de Contrato Administrativo de Servicios (CAS) y perciben entre 10.000 y 8.000 soles mensuales.

Ellos integran los 600 profesionales que trabajarán en dichos colegios, lo que incluye a tutores, monitores nocturnos, psicólogos, y docentes. Estos últimos recibirán entre 4.500 y 5.000 soles al mes.

"A través del CAS se establecen montos mayores y resulta atractivo para esta jornada de trabajo y su exigencia. Sin embargo, lo que se requiere con urgencia es que ya se actualice la escala de remuneraciones de la Carrera Pública Magisterial. La diferencia será notoria", sugiere el experto en legislación magisterial, Manuel Paiba.

COLEGIO

DE ALTO RENDIMIENTO (COAR)

EN APURÍMAC



GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC
OFICINA REGIONAL DE COMUNICACIONES

"Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación"



**EQUIPO DE TRABAJO PARA EL COAR
ANUNCIÓ QUE EL GOBIERNO REGIONAL
PRESENTÓ PROPUESTAS AL MINEDU.**



En rueda de prensa realizada el 12 de mayo del 2015, el presidente del Equipo de Trabajo Técnico del COAR en Apurímac Prof. Paul Rayme Dávalos indicó que el Gobierno Regional de Apurímac, cumplió con remitir al Ministerio de Educación el expediente que contiene varias propuestas de locales provisionales y terrenos para la implementación y construcción del Colegio de Alto Rendimiento, el mismo que fue presentado el martes a las 11:50am.

Precisó que tras la invitación abierta a los gobiernos provinciales y UGELs de la Región que finalizó el lunes 11 de mayo a las 5 de la tarde, cuatro fueron las provincias que alcanzaron sus propuestas.

Abancay, que propone para el funcionamiento provisional del COAR las instalaciones de los Colegios La Victoria y el Colegio Emblemático Miguel Grau, mientras que los terrenos serían los de las Escuelas de Pachachaca, Molinopata y el área correspondiente al antiguo camal en Patibamba y Taraccasa

Andahuaylas propuso los locales del Instituto Pedagógico José María Arguedas y la Universidad del mismo nombre y un terreno para la construcción definitiva que se ubicaría en la localidad de Totoral en San Jerónimo

Chincheros propuso los ambientes de la I.E. Túpac Amaru de Uripa como local provisional y terrenos ubicados en la Comunidad de San Miguel de Llimpo.

Y la Provincia de Aymares, alcanzó 02 propuestas de terrenos ubicados en la localidad de Chuquinga y Payraca.

Según los alcances del Prof. Paul Rayme, todos los terrenos propuestos superan las 3 hectáreas que exige el MINEDU y cuentan con servicios básicos y están legal y físicamente saneados. “Los terrenos cumplen con los requisitos mínimos; sin embargo, será el Equipo Técnico del MINEDU, quién evalúe las propuestas que alcanzamos. En el caso de los locales provisionales, que es difícil cumplir con las exigencias, el Gobierno Regional acondicionará el local designado por los evaluadores” señaló Rayme.

La implementación de los Colegios de Alto Rendimiento, dependerá del informe que emita el Equipo Técnico Especializado del Ministerio luego de las evaluaciones de las propuestas presentadas, para que se defina el local y terreno adecuados para la implementación provisional y construcción definitiva del COAR en Apurímac.

Por otro lado, respecto a las especulaciones sobre las gestiones avanzadas de la provincia de Andahuaylas, Paul Rayme informó que el Ministerio de Educación recibió dicha propuesta; pero fue devuelta ya que debía presentarse cumpliendo el protocolo establecido; es decir, a través del Gobierno Regional. Por lo que el MINEDU, no ha dado opinión alguna respecto de la propuesta planteada por Andahuaylas(3).



PROF. PAUL RAYME DÁVALOS (PRESIDENTE)
Y SU EQUIPO DE TRABAJO TÉCNICO DEL COAR EN APURÍMAC

ANDAHUAYLAS CRITICA A SUS AUTORIDADES, POR EL COAR EN CHALHUANCA

En la capital Lima el viernes pasado, como no hubo consenso entre las autoridades de Andahuaylas y Abancay el Ministro de Educación Jaime Saavedra les dijo: **"Está en juego el futuro del COAR en Apurímac, vayan, pónganse de acuerdo y nos comunican de vuestra decisión"**. Y dirigiéndose al Gobernador Regional Wilber Venegas el ministro había sentenciado: **"Ud. tiene la alta responsabilidad de tomar esa decisión"**.

Es así que nuestros representantes se retiraron a la oficina de enlace del Gobierno Regional de Apurímac en Lima, donde decidieron finalmente plantear la propuesta de que la sede del COAR Apurímac sea Chalhuanca, capital de la provincia de Aymaraes.

"Hemos podido consensuar antes en vez de llevar nuestros propios problemas ante el Ministerio de Educación, no hemos tenido la capacidad de ponernos de acuerdo porque primaron los intereses particulares basado en el chauvinismo mezquino que tanto daño nos ha hecho históricamente a los hermanos pueblos de Apurímac", así se pronunciaron en diversos medios de comunicación local de Abancay varios pobladores y representantes de organizaciones de base.

Narciso Campos, Alcalde Provincial de Andahuaylas y un grupo de periodistas que le acompañaba se retiraron, mientras que Manuel Campos y algunos consejeros respaldaron la decisión entre ellos Evelyn Cavero, Santos Velazque y Carlos Quispe, manifestando que ha primado el interés común de la región para evitar costos sociales y políticos; mientras que Everardo Ramos insistió que al final decida el Ministerio de Educación.

Sin embargo, los costos sociales y políticos ya se han dado en todo Apurímac, sobre todo en Andahuaylas y Abancay, porque nuestras autoridades dilataron mucho tiempo éste tema, en Andahuaylas están tratando de traidores a los consejeros y al alcalde provincial y, en Abancay amplios sectores tampoco están de acuerdo con esta decisión.

El comunicado oficial precisa que a fin de cautelar y proteger los intereses de los estudiantes de nuestra región y del país y garantizar la implementación de dicho colegio el Gobierno Regional propuso a la ciudad de Chalhuanca como sede del COAR.

Frente a esto la reacción de los representantes de diversas organizaciones sociales no se dejó esperar, sostienen que las provincias de Cotabambas, Grau y Chincheros son los más perjudicados, por lo que siguen insistiendo que la sede del COAR sea en la Capital Abancay.

El tres de junio sabremos en definitiva cual va ser la decisión final porque se ha anunciado que en estos días el Equipo Técnico del Ministerio de Educación respecto al COAR se trasladarán a la sede propuesta por el gobierno regional para que se cumpla los procedimientos técnicamente en los plazos establecidos (4).

DECISIÓN DE CREAR EL COAR EN LA REGIÓN APURÍMAC

La sede temporal y definitiva del Colegio de Alto Rendimiento de Apurímac (COAR) se instalará en la ciudad de Chalhuanca, capital de la provincia de Aymaraes, decisión adoptada por el gobernador Wilber Venegas al término de una larga jornada que se inició en el despacho del ministro de Educación y concluyó en la oficina de enlace del Gobierno Regional de Apurímac, en Lima.

Como era de esperarse durante las conversaciones no hubo consenso entre las autoridades de Abancay y Andahuaylas para definir la sede, lo que conllevó al ministro Jaime Saavedra, a manifestar que estaba en juego el futuro del COAR en Apurímac, señalando a Venegas Torres como el responsable de tomar esa decisión e instando a la delegación visitante llegar a un acuerdo.

Fue en horas de la tarde, ya en la oficina de enlace del gobierno regional, tras una corta reunión se acordó plantear como propuesta final que la sede del COAR Apurímac se implemente en la localidad de Chalhuanca.



La decisión fue tomada en forma atinada por el alcalde de Abancay, Manuel Campos Céspedes, quien además señaló que era una forma de favorecer a otras provincias, pero la respuesta de su homólogo andahuaylino no fue la misma, sino más bien de disconformidad, a pesar que Narciso Campos, aceptó a Chalhuanca como una tercera opción ante la negativa de llegar al consenso.

Por parte de los consejeros, la más satisfecha de los resultados fue Evelyn Cavero Contreras -alertó lo que se estaba cocinando con el COAR Apurímac semanas atrás- en tanto, la posición de los consejeros por Andahuaylas, Santos Velásquez y Carlos Quispe fue más prudente. Ambos resaltaron que primó el interés de la región al buscarse una salida que acarree menos costos políticos y sociales.

En cambio, Everardo Ramos, no quiso seguir abonando las duras críticas que recibió Venegas Torres por haber dilatado este proceso, solicitando que la disputa sea resuelta por el mismo ministro de Educación y de esa manera deje zanjado el tema.

Narciso Campos fue el primero en abandonar la oficina de enlace con cara de pocos amigos y minutos después hicieron lo mismo los consejeros andahuaylinos.

Al promediar las 6.35 de la tarde del viernes 29 de mayo del 2015, la decisión era irreversible, Venegas Torres acompañado del alcalde de Abancay y de los dos consejeros, dio lectura al comunicado oficial que ratificaba el acuerdo arribado.

“A fin de cautelar y proteger los intereses de los estudiantes de nuestra región y del país, y garantizar la implementación de Colegio de Alto Rendimiento en Apurímac, el Gobierno Regional propondrá a la ciudad de Chalhuanca a fin de que sea considerada como sede del COAR”, concluyó.

Se informó que tras la decisión adoptada, en los próximos días el equipo técnico del COAR del Ministerio de Educación visitará la provincia seleccionada para realizar los ajustes necesarios y se cumpla con los procedimientos dentro del plazo establecido. (5).

COMENTARIOS

1. Lunes, 01 Junio 2015 15:36 publicado por Fernando

SEGÚN LOS DOCUMENTOS PRESENTADOS POR LA PROVINCIA DE AYMARAES ELLOS SÓLO PROPUSIERON TERRENOS PARA LA UBICACIÓN DEL COAR, PERO NO PROPUSIERON LOCALES DONDE FUNCIONE PROVISIONALMENTE, ENTONCES QUÉ ACUERDO SE HA TOMADO ?? POR QUÉ SE HA LLEGADO A ESTABLECER COMO SEDE A UNA PROVINCIA QUE NO PRESENTÓ LOS REQUISITOS COMPLETOS COMO SEDE DEL COAR ?. SERÁ PORQUE ESTÁ MÁS CERCA DE ABANCAY ?. AL FINAL DE UNA U OTRA MANERA ABANCAY SALIÓ GANANDO... QUÉ PASARÁ LUEGO ?. ESTOY MÁS QUE SEGURO QUE VAN A LLEVAR EL COAR PARA ABANCAY ARGUMENTANDO QUE AYMARAES NO LLEGÓ A CUMPLIR CON LOS REQUISITOS... TODO ES LA VERDADERA COCINADA QUE HICIERON LAS AUTORIDADES DE ABANCAY EN COMPLICIDAD CON EL GOBERNADOR VENEGAS QUIEN NO TIENE CORREA Y SE ORINÓ EN LOS PANTALONES POR MIEDO AL COSTO POLÍTICO QUE IBA A PAGAR EN ABANCAY DEJANDO DE LADO

TODAS LAS GESTIONES YA REALIZADAS POR EL ALCALDE DE SAN JERÓNIMO, QUIEN PRESENTÓ A TIEMPO LA PROPUESTA AL MINEDU, MIENTRAS EL ALCALDE ABANQUINO DORMÍA EN SUS LAURELES Y CUANDO SE LES VENCÍÓ EL PLAZO RECIÉN SE PUSO LAS PILAS Y ARMÓ TODA UNA PATALETA HASTA SALIRSE CON LA SUYA MINTIENDO Y ENGAÑANDO A SU PUEBLO QUIENES CIEGOS Y LLENOS DE ENVIDIA LO APOYARON, ES REALMENTE LAMENTABLE.

2.Lunes, 01 Junio 2015 16:25 publicado por AMILCAR

EL COAR DEL CUSCO FUNCIONARÁ EN ANTA, A DOS HORAS DE LA CIUDAD IMPERIAL, ME PARECE PRUDENTE QUE EL COAR APURIMAC FUNCIONE EN CHALHUANCA, A DOS HORAS DE LA CIUDAD DE ABANCAY. FELICIDADES HERMANOS AYMARINOS, UN SALUDO DESDE ABANCAY, LA CAPITAL DE APURÍMAC.

3.Martes, 02 Junio 2015 01:57 publicado por NOE RAMIREZ PATIÑO

EXCELENTE NOTICIA QUERIDOS HERMANOS APURIMEÑOS,ES JUSTO Y NECESARIO QUE SE DESCENTRALICEN LOS PROYECTOS EN NUESTRA REGIÓN Y EN TODAS LAS REGIONES DEL PERÚ, POR QUE SOLO ASÍ PODREMOS DAR OPORTUNIDADES DE DESARROLLO A LAS PROVINCIAS OLVIDADAS Y A LOS PUEBLOS MAS RECÓNDITOS DE NUESTRO PAÍS.

LA CIUDAD DE CHALHUANCA,CAPITAL DE LA PROVINCIA DE AYMARAES ES UNA ZONA ESTRATÉGICA PARA ACOGER A TANTOS JÓVENES Y TALENTOS DE LAS 7 PROV. DE NUESTRA REGIÓN,POR QUE LOS COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO SON PARA LOS JÓVENES QUE MENOS OPORTUNIDADES DE PROGRESO ACADÉMICO TIENEN Y FRENTE A ELLO EL FACTOR ECONÓMICO QUE LES LIMITA, PORQUE ELLOS NO NECESITAN IR A LA CAPITAL DE LAS REGIONES AL CONTRARIO SE DEBE LLEVAR Y VOLCAR PROYECTOS DE ENVERGADURA IN SITU A ZONAS ESTRATÉGICAS DONDE ELLOS MAS LO NECESITAN Y ES POR ELLO MI SALUDO Y RECONOCIMIENTO LOABLE AL SEÑOR PRESIDENTE REGIONAL, CON ESTA DECISIÓN TAMBIÉN SE HACE JUSTICIA SOCIAL EN EL PUEBLO AYMARINO QUE MERECE ESTA OPORTUNIDAD DE DESARROLLO Y DE DINAMIZACIÓN ECONÓMICA COMERCIAL EN SUS PUEBLOS YA QUE SIENDO UNA DE LAS PROVINCIAS MAS ANTIGUAS DE APURIMAC Y PIONERA EN LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE NUESTRA REGIÓN NO CUENTA CON SEDES DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES, NI PARTICULARES ES ASÍ QUE TAMBIÉN CON ESTAS DECISIONES Y ACUERDOS PRIMORDIALES SE DA EJEMPLO DE INCLUSIÓN SOCIAL Y ES MAS DEBEMOS PENSAR PRIMERO EN LOS INTERESES DE NUESTRA REGIÓN ANTES QUE CAPRICHOS Y VIEJAS RIVALIDADES SIN FUNDAMENTO DE DOS PROVINCIAS,PORQUE APURÍMAC ES MAGNO SOMOS 7 PROVINCIAS Y NO 2.

UN SALUDO FRATERO DE ANTABAMBA QUERIDOS HERMANOS APURIMEÑOS.Y SIEMPRE TENEMOS QUE PENSAR EN FORTALECER LAS PROVINCIAS QUE TIENEN MENOS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO PORQUE ELLO SI ES ESENCIA DE JUSTICIA SOCIAL.

4.Martes, 02 Junio 2015 17:05 publicado por Teófilo

AHORA LLOREN ANDAHUAYLINOS, LLOREN TODO LO QUE QUIERAN E INSULTEN A SUS CONGRESISTAS Y ALCALDES Y A TODOS LOS QUE QUIERAN , LLOREN ANDAHUAYLINOS, LLOREN TODO LO QUE PUEBAN

5.Martes, 02 Junio 2015 13:28 publicado por GERONIMO

SOY ABANQUINO, PERO ESTO ES UNA BUENA DECISIÓN. ES HORA DE QUE APURIMAC DEJE DE SER SOLO ABANCAY Y ANDAHUAYLAS. CHALHUANCA ES UN LUGAR ACOGEDOR, NI TAN FRIO NI TAN CALIDO; LOS ESTUDIANTES SE SENTIRÁN BIEN.

6.Martes, 02 Junio 2015 03:09 publicado por atock

AQUÍ EL GOBERNADOR REGIONAL ES UN MARICÓN QUE SE HA DEJADO COACCIONAR POR EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, NO SE HA RESPETADO LA PARTE TÉCNICA Y EL ALCALDE DE ANDAHUAYLAS ES UN PELELE MÁS.

7.Miércoles, 03 Junio 2015 13:50 publicado por Percy

SALUDO Y FELICITO EL GESTO DE LA PRIMERA AUTORIDAD REGIONAL DE APURÍMAC POR CONSIDERAR A LA CIUDAD DE CHALHUANCA COMO SEDE DEL COAR, TODA VEZ QUE LA CIUDAD DE CHALHUANCA TIENE MICRO CLIMAS QUE FAVORECERÁN PARA EL MAYOR LOGRO DE APRENDIZAJES DE NUESTROS ESTUDIANTES. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CHALHUANCA A LA FECHA ESTADÍSTICAMENTE TIENE UN GRAN POTENCIAL DE PROFESIONALES QUE HOY EN DÍA LABORAN EN DISTINTAS ÁREAS DEL APARATO ESTATAL Y PRIVADO. DE MANERA QUE LOS ESTUDIANTES DEL COAR EN LA CIUDAD DE CHALHUANCA SERÁN LOS PRIVILEGIADOS. ES MÁS CHALHUANCA ES UNA LIMA CHIQUITA CUENTA CON 7 HOTELES O/U HOSPEDAJES, RESTAURANTES, INTERNET, CABLE, TV. ETC. ETC.

REITERO MIS SALUDOS A LAS AUTORIDADES QUIENES TOMARON ESTA LOABLE Y MUY ATINADA DESICIÓN.

**ATTE.
PERCY**

CREACION DE 6 COLEGIOS DE ALTO RENDIMIENTO (COAR) ENTRE ELLOS DE APURÍMAC

MINEDU creará 6 nuevos Colegios de Alto Rendimiento - COAR (Apurímac, Cajamarca, Huánuco, Loreto, Madre de Dios y Ucayali)



CADA UNO DEMANDARÁ UNA INVERSIÓN DE S/. 60 MILLONES: Con la finalidad de beneficiar a los alumnos y alumnas más talentosos del tercer año de secundaria de escuelas públicas, el Ministerio de Educación (Minedu) a partir del 2016 implementará, seis nuevos

colegios de alto rendimiento (COAR) con una inversión de 360 millones de nuevos soles.

Esos coars empezarán a operar en marzo del próximo año en beneficio de 600 estudiantes de Apurímac, Cajamarca, Huánuco, Loreto, Madre de Dios y Ucayali.

"Cada uno demandará una inversión promedio de 60 millones de nuevos soles a través de la modalidad de asociaciones público privadas (APP) u obras por impuestos", señaló el ministro de Educación, Jaime Saavedra Chanduví.

Allí estudiarán bajo la modalidad de residentes los escolares que hayan ocupado los tres primeros puestos de su promoción y que hayan aprobado el proceso de evaluación correspondiente, comentó, tras firmar los convenios que permitirán implementar los nuevos colegios

Con los seis nuevos coars habrá en total 20 en el país, considerando que ya existen 14 en Amazonas, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Junín, La Libertad, Moquegua, Pasco, Piura, Puno, San Martín, Tacna y Lima.

De este modo, beneficiarán a 4,450 estudiantes de alto desempeño en 2016, sostuvo Saavedra, al recordar que el Estado les garantizará un servicio educativo especializado de altos estándares internacionales con la cobertura de todos sus gastos (6).

Apurímac: MINEDU destina 60 millones de soles para COAR



Una partida de 60 millones de nuevos soles desembolsó el Ministerio de Educación (MINEDU) para la construcción e implementación del Colegio de Alto Rendimiento de **Apurímac** (COAR) que se levantará en la provincia de Aymaraes.

El anuncio fue dado a conocer por el gobernador regional Wilber Venegas tras la firma del convenio suscrito con el titular del sector Jaime Saavedra que acuerda, entre otros puntos, la ejecución de esta obra bajo la modalidad de asociación público privada (APP).

Como se ha informado, a partir del 2016, empezarán a estudiar 100 estudiantes apurimeños del tercer año de educación secundaria que hayan alcanzado las calificaciones exigidas para ingresar a este centro de estudios.

“Ahí estudiarán bajo la modalidad de residentes los escolares que ocupen los tres primeros puestos de su promoción y que hayan aprobado el proceso de evaluación correspondiente”, comentó el ministro de Educación tras la firma de los convenios.

Por su parte, el Gobierno Regional de **Apurímac** se comprometió en presentar a más tardar el 3 de agosto del año en curso el proyecto de funcionamiento del COAR provisional y el costo que demandará su habilitación, personal administrativo y docente que se requerirá, así como el plan de trabajo mientras se ejecuta la obra definitiva.

“Este plazo permitirá garantizar a más tardar el 7 de diciembre entreguen al MINEDU el local provisional debidamente acondicionado, de modo que las clases

escolares empiecen en marzo del 2016 sin ningún inconveniente. De no cumplirse, el convenio quedará sin efecto”, precisó Marilú Martens, directora general de Servicios Educativos Especializados y coordinadora nacional de los COAR.(7).

EL COAR Y EL RETO AYMARINO

En un artículo que escribe Hugo Rojas Senisse en el Diario Expresión de Andahuaylas, con fecha 9 de julio del 2015, hace un análisis sobre el COAR que se instala en Chalhuanca, aquí va su planteamiento:

“Los desaciertos del gobierno regional y la tradicional e innecesaria rivalidad entre Andahuaylas y Abancay, han hecho que la provincia de Aymaraes sea designada como sede del Colegio de Alto Rendimiento (COAR), que, aunque su nombre ya contiene un grave error del centralismo limeño, que trataremos en otro artículo, constituye un enorme reto para convertir tal designación en una oportunidad de primera importancia para el desarrollo de la provincia más extensa de la región.

En efecto, el COAR significará una inversión de 60 millones de soles en infraestructura y el sostenimiento de 300 estudiantes calificados del tercer, cuarto y quinto año de secundaria, provenientes de Aymaraes, Apurímac y otras regiones del país. ¿Qué significa tal acontecimiento? Que Aymaraes será el centro de mantención de centenares de alumnos, el destino de cientos de padres y familiares que arribarán durante todo el año y el incremento del uso de los servicios de alimentación, alojamiento y transporte, entre otros aspectos.

¿Está en condiciones Chalhuanca, capital de la provincia, para ofrecer dichos servicios? Obviamente, actualmente no, pero tiene las potencialidades necesarias que deben ser puestas en marcha de manera planificada, para convertir la oportunidad en un reto de envergadura provincial.

Aun cuando es responsabilidad principal del gobierno regional, la Municipalidad Provincial y otras instituciones locales no deben quedarse atrás. Tienen que asumir sus responsabilidades de acuerdo a la envergadura del reto planteado. Entre ellas, la de elaborar un Plan Estratégico Inter institucional de Implementación del COAR que permita: (i) concertar acciones con las instituciones educativas, para la preparación del alumnado; (ii) concertar con los productores agropecuarios asociados el abastecimiento de productos en la cantidad y calidad que necesitarán alumnos, docentes y personal administrativo del COAR; (iii) concertar con las pequeñas empresas de alimentación, alojamiento y transporte el mejoramiento de los servicios acorde con las necesidades y demandas de los visitantes; (iv) aprovechar esta oportunidad para poner en marcha un circuito turístico, teniendo a los baños termales de Pincahuacho como el pivó sobre el cual gire el aprovechamiento de otros importantes recursos turísticos, a manera de circuito o corredor turístico y; finalmente (v) aplicar un plan de seguridad y sensibilización en la población sobre la importancia de hacer de Chalhuanca una ciudad, limpia, acogedora y segura.

Por consiguiente, un plan estratégico bien preparado y mejor implementado, puede ser un hito o un corte entre el Aymaraes actual y el Aymaraes del futuro; es decir, el punto de quiebre entre la situación actual de la provincia y aquella más dinámica, integrada y con capacidad de reacción y de aprovechamiento de las nuevas oportunidades que se están presentando. No olvidemos que Aymaraes es la provincia más extensa de la región y que posee importantes recursos naturales y capacidades productivas, para abrir un nuevo proceso económico, social e institucional. No hacerlo sería perder el tren de las nuevas posibilidades de apostar por el progreso de la provincia, que bien puede empezar con el COAR. De lo contrario, el COAR podría quedar como una simple e imponente infraestructura, como casi siempre sucede en el país, y una mediocre relación con la economía y sociedad local y regional”.(8).

ANTE EL ANUNCIO DEL COAR EN CHALHUANCA SE REALIZÓ UNA GRAN FAENA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO



En vista de que el Ministerio de Educación, determinó sobre el funcionamiento del Colegio de Alto Rendimiento (COAR) en la Ciudad de Chalhuanca, el alcalde provincial de Aymaraes conjuntamente que el Director de la Ugel, encabezaron la realización de una faena que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico ubicado en la comunidad de Pairaca, donde será la sede de dicho Colegio.

En este trabajo comunal participaron el personal de las instituciones públicas y el pueblo en general siendo la Municipalidad Provincial quien brindó el desayuno a todos

los participantes y la Ugel colaboró con bocaditos y la rica chicha de jora para calmar la sed ya que fue un día muy caluroso lleno de emoción y alegría por este gran acontecimiento histórico para el pueblo de Chalhuanca.

El Pueblo de Chalhuanca agradece este gesto del Ministro de Educación, así como del Gobernador Regional, al alcalde de la ciudad de Abancay y a los consejeros que apoyaron esta decisión.

COMENTARIOS

Por Jorge Castellón

Mis felicitaciones por el trabajo comunal, pero lo más fuerte se viene. Creo lo más fuerte se viene con los profesores y alumnos de los colegios que tienen que estar a la altura de las circunstancias para poder sacar alumnos que estén en la capacidad de poder postular e ingresar al COAR. Si no solamente van a ser anfitriones de estudiantes de otras provincias donde exista un alto potencial de estos alumnos calificados (9).

DESFILE DEL DÍA 27 DE JULIO DEL 2015

CHALHUANCA SALUDA AL PERÚ EN SUS CXCIV AÑOS



La ciudad de Chalhuanca, se vistió de gala celebrando los CXCIV años de independencia nacional. Este evento patriótico se llevó a cabo en la plaza de armas de la ciudad con la participación de todas las instituciones públicas y privadas, así como los centros educativos de los 17 distritos, teniendo como invitado de honor al Gobernador Regional Wilbert Venegas, quien estuvo acompañado de una banda de guerra venida

desde la localidad de Uripa, quienes pasaron la tribuna tocando el huayno: “Chincheros plazapy, blanquillos durazno...”, robando de esta manera el aplauso del público.

Por otro lado, los niños de la academia de Policía que funciona en Cotaruse, llamó la atención con el estreno de su nuevo uniforme en el desfile que se llevó a cabo.

El Gobernador Regional tomó la palabra y felicitó por este impresionante desfile a los organizadores de este magno evento y se comprometió a brindar su apoyo al Alcalde Provincial en toda su gestión(10).

GOBERNADOR REGIONAL REAFIRMÓ SU COMPROMISO DE CONCRETIZAR EL COAR EN CHALHUANCA.



En medio de una multitudinaria presencia de estudiantes, padres de familia y población en su conjunto, el Gobernador Regional de Apurímac Mag. Wilber Venegas Torres, entregó a las autoridades de Aymaraes los documentos que garantizan la construcción de la infraestructura para el Colegio de Alto Rendimiento.

El Gobernador Regional de Apurímac, entregó al alcalde provincial, el convenio firmado con el Ministerio de Educación, documento con el cual se confirma el compromiso de construir el Colegio de Alto Rendimiento. Preciso que el Gobierno Regional ejecutará la obra a través de la Gerencia sub regional de Aymaraes y contará con una inversión aproximada de 70 millones de soles.

El mandatario regional, después de recordar brevemente las gestiones que se desarrollaron, expresó su agradecimiento al alcalde provincial de Abancay Manuel Campos, al consejero Everaldo Ramos Huaccharaqui y al Consejo Regional, porque apoyaron decididamente a esta alternativa. Indicó que conflictos generados entre dos provincias puso en riesgo la creación del COAR en Apurímac, **“Hoy comparto este momento trascendental, porque Chalhuanca, Aymaraes y Apurímac se merecen contar con este Colegio de Alto Rendimiento, y anuncio que, en un año y medio ya**

estará construido”, señaló generando gran júbilo en los presentes. Sostuvo además que se tomaron previsiones a fin de que en el mes de noviembre se lleve a efecto la convocatoria nacional para profesores que enseñarán en el COAR.

“Los mejores estudiantes de la región podrá estudiar aquí en Chalhuanca con los estándares del Colegio Presidente de la República de Lima. En marzo del próximo año, el COAR empezará a funcionar en el local provisional del Instituto Tecnológico” acotó para luego llamar a la unidad de todos y lograr de Apurímac la región que todos queremos.

Asimismo, el Director Regional de Educación Mag. Richard Hurtado Núñez entregó al director de la UGEL Aymaraes la Resolución que aprueba la creación del Colegio de Alto Rendimiento en nuestra región de Apurímac, con sede en la ciudad de Chalhuanca, enseguida se dirigieron al salón consistorial de la Gobernatura para seguir celebrando las Fiestas **Patrias(11)**



Niños de la Academia de Policía que funciona en Cotarusi

EL COAR SE VIENE IMPLEMENTANDO PARA EL 2016 EN CHALHUANCA



Desde el día Lunes 07 de septiembre del presente año se dio inicio a los trabajos de acondicionamiento con el fin de empezar el funcionamiento del COAR bajo la responsabilidad de la comisión Regional COAR Apurímac encabezado por la Municipalidad Provincial de Aymaraes representado por el Ing. Víctor Cándia Segovia, Ugel de Aymaraes Director Ferdinand Tarqui Aedo y la Subregión de Aymaraes con su Gerente Gonzalo Carbajal Zegarra.

La autoridades realizaron el remodelamiento en conjunto con las maquinarias de la Municipalidad Provincial, recogiendo los desmontes nivelando los terrenos de deportes y la limpieza general de todas las aulas como también la demolición de los ambientes en deterioro y el pintado de todos los ambientes principalmente, el cambio de techos en general de todas las aulas.

Todos estos trabajos se vienen realizando en el Instituto Tecnológico con el acondicionamiento para la comodidad de todos los alumnos que vendrán de diferentes ciudades de toda la Región Apurímac y del país. La Comisión Regional COAR continuará los trabajos para que en unos meses ya pueda funcionar nuestro COAR de Apurímac en la Ciudad de Chalhuanca. La provincia de Aymaraes agradece a la Municipalidad Provincial, a la Ugel de Aymaraes y a la Subregión por esta importantísima **iniciativa.(12)**.

INICIÓ LOS TRABAJOS

EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO
COMO LOCAL PROVISIONAL DEL COLEGIO DE ALTO
RENDIMIENTO – COAR AYMARAES



**GONZALO CARBAJAL Z., GERENTE SUB-REGIÓN AYMARES, WILBER VENEGAS
TORRES GOBERNADOR REGIONAL, GUILLERMO QUISPE A., CONSEJERO REGIONAL.**



**GOBIERNO REGIONAL DE APURIMAC
OFICINA REGIONAL DE COMUNICACIONES**

“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”



COLEGIO DE ALTO RENDIMIENTO – COAR AYMARAES AVANZA A PASO FIRME

El Colegio de Alto Rendimiento COAR – Aymaraes, avanza significativamente. El lunes 14 de setiembre se desarrolló el inicio de los trabajos del Mejoramiento de los Servicios Educativos del Instituto Superior Tecnológico de Chalhuanca, para dar inicio al funcionamiento inicial del COAR, mientras se construye su local propio cuyos terrenos se encuentran en la comunidad de Chuquina – Chalhuanca.

En medio de gran alegría de las autoridades y la población en conjunto de la provincia de Aymaraes, fue recibido la comitiva del Gobierno Regional de Apurímac encabezado por el Gobernador Wilber Venegas Torres, quien anunció que está garantizado el presupuesto para los trabajos de acondicionamiento de la infraestructura, implementación y equipamiento del local en el Instituto Tecnológico para el funcionamiento temporal mientras dura la construcción en el terreno definitivo, destacó que el COAR es una obra de impacto que generará trabajo en su construcción y educación de calidad durante su funcionamiento.

Por su lado, el Alcalde encargado de la Municipalidad Provincial de Aymaraes Eloy Ramírez, agradeció al Gobernador Regional por la implementación del COAR y expresó que durante su visita a los colegios de la provincia percibió gran expectativa en los estudiantes.

El gerente subregional de Aymaraes Gonzalo Carbajal, puntualizó el gran avance del proyecto a nivel de perfil y expediente que ha sido presentado a la Comisión Evaluadora del Ministerio de Educación entidad al que visitó el pasado martes 08 de setiembre.

En la ceremonia estuvieron presentes el Consejero Regional Guillermo Quispe Aymituma, Gobernador de Aymaraes, Antonio Mamani, Director Regional de Educación, Richard Hurtado, Director de la Red de Salud de Aymaraes, Franklin Huamaní, el director del Instituto Superior Tecnológico de Chalhuanca Luis Trujillo, representantes de la UGEL Aymaraes, Policía Nacional, directores, docentes y estudiantes de las instituciones educativas del nivel primaria y secundaria, trabajadores de las diferentes instituciones y el pueblo en su conjunto.

Como parte de las actividades, las autoridades reunidas en la plaza de armas de Chalhuanca recibieron a la sagrada imagen del Señor de Ánimas, que cumplía con su recorrido tradicional en procesión(13).

Gobierno Regional de Apurímac

Chalhuanca

Infórmate en www.regionapurimac.gob.pe

Inicio de Obra

70 Millones

"Educación de calidad para nuestros niños y jóvenes"

Colegio de Alto Rendimiento
Es una Realidad

Fuerza que Integro

Mg. Wilber Venegas Torres
Gobernador Regional
Apurímac



DESPLAZAMIENTO DEL GOBERNADOR REGIONAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHALHUANCA DONDE FUNCIONARÁ PROVISIONALMENTE EL COAR





TRABAJOS DE ACONDICINAMIENTO DEL LOCAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PARA EL COAR DE AYMARAES





COAR AYMARAES EMPEZARÁ EL 2016 CON 100 ALUMNOS

En el próximo año lectivo escolar 2016 entrará en funcionamiento el Colegio de Alto Rendimiento (COAR), en Apurímac y para eso se viene acondicionando el local cedido por el Instituto Tecnológico de la ciudad de Chalhuanca en la provincia de Aymaraes, donde se iniciará con 100 estudiantes, señalaron fuentes oficiales del Ministerio de Educación.

Informaron que la región Apurímac ingresará a la red de Colegios de Alto Rendimiento que ya funcionan a nivel del Perú, y que en su primer año de implementación, el 50% de vacantes será para alumnos de la región y la otra mitad los cubrirán chicos de otras regiones del país.

Se aclaró que paralelamente al desarrollo de actividades pedagógicas, el 2016 se elaborará el perfil y el proyecto del nuevo local del COAR en Chalhuanca, que se tiene previsto invertir la suma de S/.50 millones de soles para la construcción de la nueva y moderna infraestructura, que es parecido a un colegio del Estado pero con el agregado de que cuenta con pabellones para viviendas de los estudiantes.

Indicaron que en el primer año de funcionamiento del COAR, se invertirá S/.8 millones de soles para pagos a docentes, implementación de laboratorios, acondicionamiento de aulas, compra de mobiliario pedagógico y administrativo, instalación de habitaciones, alimentación de los estudiantes, entre otras necesidades de los talentosos y responsables alumnos **(14)**.

REPRESENTANTE DEL MINEDU Y EL GOBERNADOR REGIONAL CONSTATAN ACONDICIONAMIENTO DE LOCAL PARA COAR EN AYMARAES



El día miércoles 11 de noviembre del 2015, en Conferencia de Prensa la Directora General de Servicios Educativos Especializados del MINEDU junto al Gobernador Regional de Apurímac se constituyó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Chalhuanca para constatar los avances del acondicionamiento para el funcionamiento del Colegio de Alto Rendimiento en nuestra región.

Marilú Martens Cortés, Directora General de Servicios Educativos Especializados del Ministerio de Educación, resaltó el cumplimiento de compromisos del Gobierno Regional de Apurímac, puesto que los trabajos se vienen cumpliendo en función del cronograma establecido e informó que en la actualidad se viene realizando el proceso de selección del personal docente que laborará en este Centro de Alto Rendimiento, quienes serán sometidos a una rigurosa selección.

Anunció que el 29 de enero del 2016 se publicaría la lista de estudiantes aptos para someterse al examen de ingreso a los COAR. En Apurímac ingresarán 100 estudiantes, de los cuales el 60% serán procedentes de la región y el 40% restante de otros lugares del país.

Martens Cortés, aclaró que el Ministerio de Educación llevará las riendas administrativas y presupuestarias de los COAR, tal como figura en el convenio suscrito entre esa instancia y el Gobierno Regional de Apurímac asimismo garantizó que el cambio de gobierno nacional no afectará su funcionamiento ya

que está institucionalizado y respaldado por normas legales, además de contar con presupuesto comprometido.

De otro lado señaló que las remuneraciones de los profesionales que laboren en este centro de estudios ascenderán hasta 8 mil nuevos soles, por lo que invitó a los docentes que cumplen con los requisitos, a participar en las convocatorias y contribuir a la formación de futuros líderes en todo el país (15).

Apurímac necesita este colegio COAR apoyemos todos para su realización (Construcción) todos somos Apurímac Chalhuanca sede Principal





INICIO DE CLASES: 14 DE MARZO DEL 2016



CHALHUANCA
AYMARAES - APURIMAC

INSCRÍBETE EN LA UGEL
DE TÚ PROVINCIA